|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Istituto Comprensivo “Val Tagliamento” – Ampezzo (Ud)  Scuola Primaria di \_\_\_\_\_\_\_\_  a.s. 2019/2020  Classe **5^ Primaria** Insegnante\_\_\_\_  Disciplina/e­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Griglia di osservazione valutazione e rilevazione delle at­­­­­­­­­­­tività di didattica a distanza** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **METODO DI ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO\*\*** | | | | | | | | | **COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA’\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **NON RILEVATI PER ASSENZA\*** | **Partecipazione** alle attività proposte | | | **Coerenza**: puntualità nella consegna dei materiali assegnati | | | **Disponibilità**: collaborazione alle attività proposte | | | **Interazione** con richiesta di chiarimenti a scopo migliorativo | | | **Proposta** di attività rispettando l’argomento assegnato | | | **Comprensione** delle consegne ed utilizzo del sottocodice | | | **Proposta** attività riguardanti interessi personali | | | **Utilizzo** degli strumenti utili per DAD | | | |
| Nominativo alunni | Non adeguati | Parzi. Adeg. | Adeguati | Non adeguati | Parzi. Adeg. | Adeguati | Non adeguati | Parzi. Adeg. | Adeguati | Non adeguati | Parzi. Adeg. | Adeguati | Non adeguati | Parzi. Adeg. | Adeguati | Non adeguati | Parzi. Adeg. | Adeguati | Non adeguati | Parzi. Adeg. | Adeguati | | Non adeguati | Parzi. Adeg. | Adeguati |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

Data: Firma:

\* NON RILEVATI PER ASSENZA: **non invio dei materiali assegnati.**

DESCRIZIONE LIVELLI RAGGIUNTI

\*\* **METODO DI ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

**PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE COERENZA E DISPONIBILTA’**

Non adeguati**: partecipazione discontinua, superficiale.**

Parzialmente adeguato**: partecipazione collaborativa, ma non sempre puntuale nella consegna.**

Adeguato**: partecipazione collaborativa e puntuale.**

\*\*\* **COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA’**

**IMPARARE AD IMPARARE**

**INTERAZIONE CON RICHIESTA DI CHIARIMENTI A SCOPO MIGLIORATIVO**

Non adeguati**: non interazione**

Parzialmente adeguato**: scarse richieste di chiarimenti**

Adeguato**: frequenti richieste di chiarimenti**

**SPIRITO DI INZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA’**

**PROPOSTA DI ATTIVITA’ RISPETTANDO L’ARGOMENTO ASSEGNATO**

Non adeguati**: non proposta di attività ulteriori**

Parzialmente adeguato**: saltuarie proposte di attività ulteriori**

Adeguato**: frequenti proposte di attività ulteriori**

**COMPRENSIONE NELLA MADRELINGUA E NELLE LINGUE STRANIERE**

**COMPRENSIONE DELLE CONSEGNE ED UTILIZZO SOTTOCODICE**

Non adeguati**: comprensione difficoltosa nonostante i chiarimenti e mancanza di utilizzo del sottocodice**

Parzialmente adeguato**: comprensione adeguata con chiarimenti ed utilizzo parziale del sottocodice**

Adeguato**: comprensione adeguata in autonomia ed utilizzo del sottocodice**

**SPIRITO DI INZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA’**

**PROPOSTA ATTIVITA’ RIGUARDANTI INTERESSI PERSONALI**

Non adeguati**: scarse proposte di attività** **riguardanti interessi personali**

Parzialmente adeguato**: saltuarie proposte riguardanti interessi personali**

Adeguato**: frequenti proposte riguardanti interessi personali**

**IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE DIGITALI**

**UTILIZZO DEGLI STRUMENTI per DAD (**mappe, schemi, tabelle, scrittura al computer, presentazioni…) **INVIATI E/O CONSIGLIATI**

Non adeguati**: notevoli difficoltà nell’utilizzo degli strumenti inviati e/o consigliati (indicare quali)**

Parzialmente adeguato**: utilizzo parziale degli strumenti inviati e/o consigliati (indicare quali)**

Adeguato**: utilizzo degli strumenti inviati e/o consigliati**